

# Des fondements au développement de l'Education thérapeutique en rééducation-réadaptation (3 modules)

## Objectifs

Ce cycle de formation en 3 modules de 14 heures pour un total de 42 heures de formation a pour objectifs :

- de faire découvrir au professionnel ce qu'est véritablement l'éducation thérapeutique afin de pouvoir par la suite être acteur sur le terrain des projets d'éducation thérapeutiques lancés dans les unités de soins et dans tous les modes d'exercice
- de contribuer au développement de projets d'ET en étant capables notamment d'élaborer des diagnostics éducatifs
- d'acquérir les compétences pour évaluer et corriger les actions d'ET mises en œuvre suivant les recommandations de l'HAS
- d'être capable d'adopter une posture éducative dans son exercice professionnel

## Contenu

### Module 1 : Fondements et concepts de l'Education Thérapeutique

#### Objectif de la session

Cette session est ouverte à tout professionnel de la santé s'interrogeant sur la pratique éducative dans la prise et l'accompagnement des personnes souffrant d'affections chroniques ou plus globalement amenée à des changements de comportements occasionnés par des problèmes de santé. Elle peut donc intéresser aussi bien le professionnel exerçant en structure de santé (SSR) que le professionnel libéral.

En posant les fondements de toute action éducative se rapportant à la santé, la formation a pour objectif principal de clarifier les différentes formes que peuvent revêtir les approches éducatives, de la posture éducative jusqu'au programme d'éducation thérapeutique en passant par les actions éducatives. Elle permet ainsi aux équipes et aux participants de mieux situer les actions et projets se rapportant à l'éducation thérapeutique mais aussi d'appréhender les principes et règles dictant toute posture éducative

#### Contenu

1. Les notions d'éducation, de santé et de chronicité
2. L'impact psychologique de la maladie chronique sur le patient
3. La posture éducative et ses grilles de lecture
4. Les principales étapes d'une éducation thérapeutique

Les notions d'éducation, de santé et de chronicité :

- o Comment se définit la santé : Les différents modèles : la vision biomédicale- La vision globale- La vision existentielle. Résultats sur les pratiques
- o Eduquer : Le concept - Sources étymologiques – Histoire du terme. Domaines intéressés.
- o Que veut dire thérapeutique : Origine et évolution de la notion de thérapie et conséquences
- o La chronicité : Différentes approches et définitions. Les maladies chroniques : expression et critères.
- o L'impact psychologique de la maladie chronique sur le patient : existe-t-il un profil psychologique ? Les mécanismes de défense, les étapes d'un deuil
- o La posture éducative : quel mode de relation sous-entend cette posture ? Position soignant/soigné
- o Des grilles de lecture – Les étapes du changement de comportement

#### Mise en pratique :

Mise en pratique des différents aspects des concepts abordés dans les actes professionnels des participants - Mise en situation - jeux de rôles - travail en sous-groupes

Mise en situation - jeux de rôles - travail en sous-groupe

# Des fondements au développement de l'Education thérapeutique en rééducation-réadaptation (suite)

## Module 2: Pédagogie et outils de la pratique d'Education Thérapeutique

### Objectif

L'objectif de cette session est principalement de développer les aptitudes des participants à construire et animer des actions éducatives

### Contenu

Travail sur le vécu entre les deux sessions et la lecture qu'ils font état de leurs expériences au vu des grilles de lectures proposées lors du premier module

Les tapes de l'éducation thérapeutique

#### 1- le diagnostic éducatif

- définition et intérêt du diagnostic éducatif partagé
- Identification des facteurs favorisant et défavorisant
- les bases de la recherche de la motivation
- méthodologie pratique de la conduite d'un diagnostic éducatif

#### 2- la négociation des objectifs :

- Les caractéristiques des objectifs (références : recommandations HAS)
- La hiérarchisation des objectifs
- La négociation proprement dite

#### 3- l'intervention :

- Le type : individuelle ou/et collective (avantages et inconvénients de chaque méthode)
- La planification
- Les apprentissages proposés en tenant compte des différentes pédagogies
- Les instruments
- Outils méthodologiques possibles

- l'approche motivationnelle

- comprendre – explorer l'ambivalence et éviter de renforcer la résistance
- les styles de communication et leurs buts
- être à l'écoute du discours changement

Approfondissement de la notion de compétence et d'apprentissage

Elaboration des thématiques à creuser durant les intersessions et bilan résistance

## Module 3 : Construction – évaluation – évolution d'un programme d'Education Thérapeutique

### Objectif

Cette ultime session de formation en Education Thérapeutique clôturant ainsi un cycle de plus de 40 heures de formation, conduit les participants à être en capacité de participer activement en tant qu'auteur, à l'écriture et l'organisation d'un projet d'Education Thérapeutique en relation avec les documents de demande d'autorisation de la HAS

### Contenu

L'évaluation d'une action

- Pose de la problématique
- Etat des lieux
- Les critères et les indicateurs
- Adéquation des moyens choisis
- Le réajustement

#### Les projets d'ET suivant le mode d'exercice (institutionnel/libéral)

- analyse de l'état du projet suivant le niveau visé (action éducative/programme d'éducation thérapeutique) points + et points à améliorer

- projet et contexte d'offre (en référence aux recommandations parcours du patient) – programme d'éducation thérapeutique e articulation ville/institution

Étude en comparaison avec les référentiels officiels (HAS ARS INPES...)

Durée

42 heures

2017/2018

Exclusivement sur site

Tarif : nous consulter

Formatrice

Mme Gaelle BOURIC – kinésithérapeute DE - formatrice experte en Education Thérapeutique et Education à la santé

SIRET 338 164 791 00034

Organisme formateur : 42680030268

**alister**

26 rue du Docteur Léon Mangeney  
Tél. 03 89 54 94 34 - Fax 03 89 44 12 05  
68100 MULHOUSE CEDEX - www.alister.org