



Kinésithérapie

APPROCHE DIFFERENTIELLE DU TRAITEMENT DE L'HEMIPLEGIE SUIVANT LES PRINCIPES DE BOBATH, KABAT, PERFETTI, BRUNSTROM

NE0109

OBJECTIFS

A l'issue de la formation les participants devront être capables :

- d'identifier et évaluer les « déficiences » du patient
- de construire une démarche de soins appropriée au patient
- de déterminer une démarche thérapeutique pertinente pour chaque patient
- d'appréhender les champs d'application des différentes techniques de rééducation neurologique (Bobath, Perfetti...) et d'utiliser et adapter celles-ci
- d'évaluer la démarche de soins et les résultats obtenus auprès du patient

CONTENU

Fondements des Approches Rééducatives Perceptivo-motrices

- organisation du geste simple et mouvement complexe : fonction des différentes structures encéphaliques et incidences potentielles sur le mouvement en cas de déficiences de celles-ci .
- « Récupération » ? : supports neurophysiologiques de la « récupération » et place de la rééducation
- les principales approches actuelles chez le cérébro-lésé adulte : principes généraux et éléments de validation des techniques de Bobath, Kabat, Perfetti, Brunstrom.
- Rééducation des personnes cérébro-lésées : place/limites de la kinésithérapie et articulations avec les autres professionnels de la rééducation notamment le personnel soignant (IDE-AS)

Méthode pédagogique : temps exclusivement théorique

L'approche selon Bobath

bases fondamentales de la méthode

- ① analyse des schémas de postures : organisation et évolution du contrôle postural – incidences potentielles de déficiences encéphaliques (système pyramidal et extra-pyramidal) sur la régulation de la posture et du mouvement
- ① détermination des points clefs (à la tête, au membre supérieur et à la ceinture scapulaire, au membre inférieur et au bassin)
- ① utilisation différentielle des points de contrôle : visée inhibitrice, visée facilitatrice
- ① application et adaptation aux différents stades de l'évolution du contrôle postural (couché, assis, 4 pattes, debout...)

Méthode pédagogique : temps essentiellement pratique (80%) . Démonstration et apprentissage des techniques entre les participants sous la conduite du formateur et démonstrations et applications pratiques avec patient dans la mesure des possibilités du service.

La technique de Kabat dans la rééducation en neurologie centrale

- ① indications
- ① utilisation pratique des chaînes les plus usitées notamment dans le travail de contrôle du tronc et de dissociation des ceintures
- ① Kabat et troubles de la régulation tonique : exemples pratiques en cas d'ataxie, dystonie...

Complémentarité des approches de Bobath et Kabat et critères de choix différentiels des deux techniques



03 89 54 94 34

alister



Kinésithérapie

APPROCHE DIFFERENTIELLE DU TRAITEMENT DE L'HEMIPLEGIE SUIVANT LES PRINCIPES DE BOBATH, KABAT, PERFETTI, BRUNSTROM

NE0109

Le Concept de Brunstrom :

- fondements du concept
- le bilan de la motricité selon Brunstrom
- indications et contre-indications
- mise en œuvre pratique

Méthode pédagogique : temps essentiellement pratique (80%) . Démonstration et apprentissage des techniques entre les participants sous la conduite du formateur et démonstrations et applications pratiques avec patient dans la mesure des possibilités du service.

Les bilans neuro-moteurs en kinésithérapie neurologique

- bilans kinésithérapiques et diagnostic kinésithérapique : actes de kinésithérapie et objectifs de réadaptation .
- le processus d'élaboration du diagnostic kinésithérapique chez la personne cérébralisée : éléments pertinents du dossier médical, de l'observation et de la mesure en vue de la détermination d'objectifs spécifiques personnalisés et des techniques les plus adaptées
- analyse des bilans et outils spécifiques existant à la disposition du kinésithérapeute (mesure de la spasticité, bilans moteurs, bilans fonctionnels...)
- Méthode pédagogique : temps essentiellement théorique avec travaux pratiques sur les supports de bilan

Le Concept de Perfetti : le B.A BA pratique

- approche de la rééducation cognitive – fondements du concept de Rééducation selon Perfetti
- indications et limites
- Conception des exercices selon l'évolution de la pathologie
- Exercices de la chaîne de préhension
- Exercices de la chaîne de déambulation
- Le « Perfetti du pauvre » : exploitation du concept avec des outils alternatifs à ceux préconisés par la méthode

Méthode pédagogique : temps essentiellement pratique (80%) . Démonstration et apprentissage des techniques entre les participants sous la conduite du formateur et démonstrations et applications pratiques avec patient dans la mesure des possibilités du service.

Actualité des approches de rééducation neurologique

- rééducation de la marche en suspension
- les techniques de rééducation du membre supérieur par contrainte induite
- renforcement musculaire en neurologie centrale

FORMATEURS

M. Marc GROSS - Mme Virginie HUBSCH

LIEU DE FORMATION

ALISTER – Mulhouse

DUREE

32 heures

TARIFS

2011 : 890 euros

DATES

11 au 14 octobre 2011



03 89 54 94 34

alister