



Approche pluridisciplinaire

INSCRIRE LA DEMARCHE EDUCATIVE DANS LE SOIN DE REEDUCATION : fondements **PS1010**

OBJECTIFS

- Découvrir la Promotion de la Santé et ses déclinaisons dont l'éducation thérapeutique
- Percevoir les cadres d'application en rapport avec les recommandations des différentes sociétés scientifiques
- Communiquer avec les différents partenaires de santé lors de la prise en charge d'un patient tout au long de son histoire
- Optimiser les soins préventifs et curatifs pour viser la meilleure qualité de vie possible notamment par une évaluation qui jalonne son parcours de soin.

CONTENU

1. Les notions d'éducation ; de santé et de chronicité
2. Les principales étapes d'une éducation thérapeutique
3. L'évaluation d'une action

① Concepts théoriques :

Les notions d'éducation, de santé et de chronicité :

② Mise en pratique :

Les principales étapes d'une démarche éducative : critères de réalisation d'une démarche éducative

1- le diagnostic éducatif

- Définition et intérêt du diagnostic éducatif :
- Identification des facteurs favorisant et défavorisant
- Techniques d'entretien et d'identification des différents domaines
- La qualité de vie : définition et méthodologie d'évaluation générique et spécifique

2-la négociation des objectifs :

- Les caractéristiques des objectifs
- La hiérarchisation des objectifs
- La négociation proprement dite

3-l'intervention :

- Le type : individuelle ou/et collective (avantages et inconvénients de chaque méthode)
- La planification
- Les apprentissages proposés en tenant compte des différentes pédagogies
- Les instruments :
 - Les outils : les supports éducatifs, les documents patients, les documents éducateurs : ronde des décisions, photolangage.....
 - Les domaines concernés
 - Les critères de choix

4-l'évaluation d'une action

- Les critères et les indicateurs
- Adéquation des moyens choisis

FORMATEUR

Mme Gaëlle BOURIC

LIEU DE FORMATION

Alister – Mulhouse

DUREE

20 Heures

TARIF

640 euros

DATES

26 au 28 avril 2010



03 89 54 94 34

alister