



APPROCHE PLURIDISCIPLINAIRE DES TROUBLES DE LA DEGLUTITION D'ORIGINE NEUROLOGIQUE

OBJECTIFS

A l'issue de la formation les participants seront capables :

- de procéder à une évaluation et bilan clinique précis des troubles dysphagiques chez les personnes souffrant de déficiences neurologiques de l'adulte
- de proposer une stratégie thérapeutique individualisée reposant sur les éléments de conclusion du bilan clinique
- de pratiquer les gestes techniques spécifiques de rééducation incluant l'utilisation d'instrumentation
- de dispenser des conseils tant au niveau des équipes que des familles

CONTENU

1^{ère} partie : Fondements de la prise en charge rééducative des troubles de la déglutition

- Problématique en terme épidémiologique et en terme d'organisation multidisciplinaire
- Déglutition chez le sujet sain : support anatomique et physiologique – structures de contrôle
- Fausses routes : place du réflexe de toux – analyse physiopathologique de la dysphagie

2^{ème} partie : Méthodologie de la Prise en Charge

- Place des différents intervenants et de leur spécificité – rôle du kinésithérapeute
- Les différents modes d'investigation :
 - * bilan clinique : *réalisation pratique entre participants*
 - * la vidéo-radioscopie
 - * la manométrie
 - * la laryngoscopie

3^{ème} partie : Troubles de la déglutition en neurologie de l'adulte

- étiologies les plus fréquentes

Pratique de la prise en charge :

- * au lit du patient avec les conséquences pratiques y découlant : arbre décisionnel, conseils,
- * évaluation nutritionnelle
- * pratique technique de la rééducation
- * place et utilisation *pratique du biofeedback*.

FORMATEUR

M. Didier BLEECKX

LIEU DE FORMATION

ALISTER – Mulhouse

DUREE

10 heures 30

DATES

27 – 28 avril 2010

