



## Kinésithérapie

# APPROCHE DIFFERENTIELLE DU TRAITEMENT DE L'HEMIPLEGIE SUIVANT LES PRINCIPES DE BOBATH, KABAT, PERFETTI, BRUNSTROM

NE0109

## OBJECTIFS

A l'issue de la formation les participants devront être capables :

- d'identifier et évaluer les « déficiences » du patient
- de construire une démarche de soins appropriée au patient
- de déterminer une démarche thérapeutique pertinente pour chaque patient
- d'appréhender les champs d'application des différentes techniques de rééducation neurologique (Bobath, Perfetti...) et d'utiliser et adapter celles-ci
- d'évaluer la démarche de soins et les résultats obtenus auprès du patient

## CONTENU

### Fondements des Approches Rééducatives Perceptivo-motrices

- organisation du geste simple et mouvement complexe : fonction des différentes structures encéphaliques et incidences potentielles sur le mouvement en cas de déficiences de celles-ci .
- « Récupération » ? : supports neurophysiologiques de la « récupération » et place de la rééducation
- les principales approches actuelles chez le cérébro-lésé adulte : principes généraux et éléments de validation des techniques de Bobath, Kabat, Perfetti, Brunstromm.
- Rééducation des personnes cérébro-lésées : place/limites de la kinésithérapie et articulations avec les autres professionnels de la rééducation notamment le personnel soignant (IDE-AS)

Méthode pédagogique : temps exclusivement théorique

### L'approche selon Bobath

bases fondamentales de la méthode

- ① analyse des schémas de postures : organisation et évolution du contrôle postural – incidences potentielles de déficiences encéphaliques (système pyramidal et extra-pyramidal) sur la régulation de la posture et du mouvement
- ① détermination des points clefs (à la tête, au membre supérieur et à la ceinture scapulaire, au membre inférieur et au bassin)
- ① utilisation différentielle des points de contrôle : visée inhibitrice, visée facilitatrice
- ① application et adaptation aux différents stades de l'évolution du contrôle postural (couché, assis, 4 pattes, debout...)

*Méthode pédagogique* : temps essentiellement pratique (80%) . Démonstration et apprentissage des techniques entre les participants sous la conduite du formateur et démonstrations et applications pratiques avec patient dans la mesure des possibilités du service.

### La technique de Kabat dans la rééducation en neurologie centrale

- ① indications
- ① utilisation pratique des chaînes les plus usitées notamment dans le travail de contrôle du tronc et de dissociation des ceintures
- ① Kabat et troubles de la régulation tonique : exemples pratiques en cas d'ataxie, dystonie...

Complémentarité des approches de Bobath et Kabat et critères de choix différentiels des deux techniques



03 89 54 94 34

alister



## Kinésithérapie

# APPROCHE DIFFERENTIELLE DU TRAITEMENT DE L'HEMIPLEGIE SUIVANT LES PRINCIPES DE BOBATH, KABAT, PERFETTI, BRUNSTROM

**NE0109**

### Le Concept de Brunstrom :

- fondements du concept
- le bilan de la motricité selon Brunstrom
- indications et contre-indications
- mise en œuvre pratique

*Méthode pédagogique* : temps essentiellement pratique (80%) . Démonstration et apprentissage des techniques entre les participants sous la conduite du formateur et démonstrations et applications pratiques avec patient dans la mesure des possibilités du service.

### Les bilans neuro-moteurs en kinésithérapie neurologique

- bilans kinésithérapiques et diagnostic kinésithérapique : actes de kinésithérapie et objectifs de réadaptation .
- le processus d'élaboration du diagnostic kinésithérapique chez la personne cérébrolésée : éléments pertinents du dossier médical, de l'observation et de la mesure en vue de la détermination d'objectifs spécifiques personnalisés et des techniques les plus adaptées
- analyse des bilans et outils spécifiques existant à la disposition du kinésithérapeute (mesure de la spasticité, bilans moteurs, bilans fonctionnels...)
- Méthode pédagogique : temps essentiellement théorique avec travaux pratiques sur les supports de bilan

### Le Concept de Perfetti : le B.A BA pratique

- approche de la rééducation cognitive – fondements du concept de Rééducation selon Perfetti
- indications et limites
- Conception des exercices selon l'évolution de la pathologie
- Exercices de la chaîne de préhension
- Exercices de la chaîne de déambulation
- Le « Perfetti du pauvre » : exploitation du concept avec des outils alternatifs à ceux préconisés par la méthode



03 89 54 94 34

Méthode pédagogique : temps essentiellement pratique (80%) . Démonstration et apprentissage des techniques entre les participants sous la conduite du formateur et démonstrations et applications pratiques avec patient dans la mesure des possibilités du service.

### Actualité des approches de rééducation neurologique

- rééducation de la marche en suspension
- les techniques de rééducation du membre supérieur par contrainte induite
- renforcement musculaire en neurologie centrale

## FORMATEUR

M. Marc GROSS - Mme Virginie HUBSCH

## LIEU DE FORMATION

ALISTER – Mulhouse

## DUREE

32 heures

## TARIF

850 euros – Libéral 675 euros

## DATES

19 au 22 octobre 2010

alister