



Soins infirmiers

FONDEMENTS DU SOIN EN REEDUCATION / READAPTATION

IN0109

PRESENTATION

La pratique des soins dans le secteur de la réadaptation pose avec une acuité particulière la question de la rencontre et de l'accompagnement d'une personne et de ses proches dont la trajectoire de vie est marquée par une caractéristique que l'on nomme aujourd'hui une infirmité, une déficience, une difficulté, etc., chacune d'elles pouvant être momentanées, durables ou évolutives.

L'intervention professionnelle dans ces situations humaines nécessairement singulières, comme chacune, mais marquées, de surcroît, par de telles caractéristiques, requiert une véritable « **intelligence du singulier** », intelligence non-réductible ni à la mesure d'un quotient ni à la hauteur d'une qualification. C'est parce que chacune des situations est intrinsèquement complexe et qu'aucune d'elles n'est réductible à un dysfonctionnement physiologique ou une « anormalité » qu'elle nécessite une équipe pluri professionnelle dont chacun des membres se réfère à des techniques, des savoirs, des disciplines, plus ou moins spécialisés.

Le déploiement d'une « intelligence du singulier » a pour fondement de ne pas confondre la **finalité** et les **moyens**. La finalité est commune alors que les moyens sont spécifiques et parfois très spécialisés mais complémentaires entre eux. C'est ainsi que sans réflexion de fond sur la finalité commune qui est d'accueillir et d'accompagner une personne qui vit ce qu'elle a à vivre dans sa trajectoire unique de vie, en l'existence particulière et à nulle autre pareille qui est la sienne, la confusion entre la finalité commune et les moyens spécifiques risque de s'instaurer insidieusement et de s'amplifier au sein d'une équipe.

L'intervention professionnelle n'en serait dès lors plus fondée sur l'humain singulier et l'intelligence que chacun peut déployer dans sa pratique pour le rencontrer et l'accompagner mais bien sur l'aspect technique et la dimension plus ou moins sophistiquée voire spectaculaire des moyens propres à chaque sous-groupe professionnel. Par une forme d'arrêt de la pensée, et sans intention malveillante consciente, l'humain singulier peut ainsi parfois être oublié malgré sa « place centrale » dans les discours et passer ainsi du rang de finalité à celui de moyen des pratiques. Le risque de banalisation de l'humain n'est pas loin. Pour écarter ou, plus modestement, pour atténuer ce risque de banalisation, de confusion entre la finalité et les moyens, un travail tant personnel que d'équipe sur la considération pour l'humain au sein même de ses pratiques du quotidien se révèle nécessaire, travail nourricier de l'intelligence du singulier, travail dont aucun membre d'une équipe ne peut faire l'économie car une telle intelligence concerne et peut imprégner la pratique de chacun. Un tel travail constitue le socle d'une **culture d'équipe pluriprofessionnelle de rééducation – réadaptation**, socle qui permet d'orienter et d'éclairer l'organisation des soins et des pratiques, de les coordonner avec cohérence et d'en assurer une communication pertinente, efficace et utile car sensée pour chacun.

La formation proposée conjugue tant les apports de connaissances et les précisions conceptuelles que la mise en partage et en mots des expériences, réflexions et représentations des participants. Outre les apports de connaissances et les précisions conceptuelles, la formation s'attachera à faciliter chez chacun l'expression d'une parole autonome et professionnelle exprimée avec fluidité et simplicité.



03 89 54 94 34

alister



Soins infirmiers

FONDEMENTS DU SOIN EN REEDUCATION /

READAPTATION

IN0109

Les questions qui guident le déroulement de cette formation sont les suivantes :

- Quand et dans quel contexte est née la réadaptation ?
- De quelle intention procède la démarche des professionnels de la réadaptation et à quelle utilité sociale contemporaine répond-elle ? Qu'est-ce que l'esprit de la réadaptation ?
- Qu'est-ce que prendre soin de la personne en l'existence singulière qui est la sienne ?
- Quelles distinctions pouvons-nous opérer entre les soins et le soin ?
- Qu'est-ce qu'une démarche soignante porteuse de sens et respectueuse de la personne ?
- Qu'est-ce que la saveur soignante qui peut imprégner un lieu et une pratique ?
- Qu'est-ce que la notion de discipline professionnelle ?
- Qu'est-ce qu'une équipe pluriprofessionnelle ? Multi - Pluri – Inter – disciplinaire ?
- Comment les différents soins et pratiques des membres de l'équipe pluriprofessionnelle s'inscrivent-ils au sein du processus de réadaptation ?
- Comment ce processus de réadaptation s'inscrit-il dans un projet particulier de vie ? Comment les différents professionnels peuvent-ils y contribuer ?

Selon la durée de la formation, ces questions qui servent de fondement tant au travail de considération pour l'humain qu'à la compréhension du travail d'équipe de rééducation-réadaptation, seront prolongées par l'identification des aspects pratiques d'organisation.

FORMATEUR

Walter Hesbeen a été pendant huit ans directeur des soins infirmiers au Centre Neurologique William Lennox (UCL-Belgique) avant de devenir Professeur pendant sept ans à l'École Nationale de Santé Publique à Rennes. Il a ensuite assuré une fonction de directeur à l'IFEPP (Paris) ainsi que celle de Responsable de l'Unité de recherche et développement de la Haute Ecole de la Santé La Source à Lausanne. Il est aujourd'hui responsable pédagogique du GEFERS à Paris (Groupe francophone d'études et de formations en éthique de la relation de services et de soins) et chargé de cours invité à la Faculté de Médecine de l'Université catholique de Louvain (UCL - Belgique) dans la Maîtrise de Sciences de la Santé Publique ainsi qu'à l'Université de Haute Alsace dans les D.U. de Soins infirmiers de Rééducation-Réadaptation et de Compensation du handicap. Il est membre fondateur et rédacteur en chef de la revue *Perspective soignante* (Paris).

LIEU DE FORMATION

Exclusivement sur site

DUREE

3 jours en 2 jours + 1

TARIF

Nous consulter

DATES

Nous consulter



03 89 54 94 34

alister