

ORGANISATION

DUREE

L'enseignement théorique dure 112 heures et est réparti sur 4 semaines, à raison de 4 journées par semaine (du mardi au vendredi). Il comprend 7 modules (6 x 2 jours + 1 x 4 jours).

Travail de Recherche et de rédaction du mémoire : 100 heures environ.
La soutenance du mémoire devra être effectuée avant le 30 mars 2012.

LIEU

SERFA à Mulhouse

DATES

Semaine 1 : du 12 au 15 octobre 2010

Semaine 2 : du 18 au 21 janvier 2011

Semaine 3 : du 5 au 8 avril 2011

Semaine 4 : du 21 au 24 juin 2011

VALIDATION

Le Diplôme d'Université Soins Infirmiers en Rééducation-Réadaptation est délivré par l'Université de Haute Alsace aux candidats qui ont satisfait au contrôle continu des connaissances et à la soutenance du mémoire.

PRIX DE LA FORMATION

2 600 € par personne comprenant : frais de formation, cours, documentation, repas de midi, pauses café.

Possibilité de suivre tout ou partie de la formation théorique après inscription au SERFA :

Tarif d'inscription à une semaine de formation : 700 €

Nos prix sont nets, le SERFA n'étant pas assujéti à la TVA.

EQUIPE PEDAGOGIQUE

L'équipe est constituée d'enseignants de l'Université de Haute Alsace et de professionnels spécialisés dans les domaines traités.

La formation est placée sous la responsabilité pédagogique de :

Docteur Jean SENGLER, Professeur Conventionné de l'Université de Haute Alsace, Médecin-Chef du Département en Médecine Physique et de Réadaptation du Centre Hospitalier de Mulhouse, Président d'ALISTER,

Annie LAUTISSIER, Directrice des soins paramédicaux au CRF Bretegnier Fondation Arc-en-Ciel, membre de l'AIRR.

Catherine MULLER, Chef de projets à l'Université de Haute Alsace,

Arnaud HAERINGER, Directeur du SERFA.

RENSEIGNEMENTS ET DOSSIERS DE CANDIDATURE

SERFA - Formation continue de l'Université de Haute Alsace
18 rue des Frères Lumière - 68093 MULHOUSE Cedex
Téléphone : 03 89 33 65 00 - Télécopie : 03 89 33 65 33
Courriel : catherine.muller@uha.fr - site : www.serfa.fr



Diplôme d'Université SOINS INFIRMIERS EN REEDUCATION- READAPTATION

A MULHOUSE

Session 2010- 2011



Spécialisation infirmiers

OBJECTIFS

Permettre aux infirmiers :

- d'acquérir des connaissances spécifiques pour une approche globale de personnes en situation de handicap.
- de se construire une vision élargie d'une prise en charge globale de la personne en situation de handicap
- de s'approprier les concepts de rééducation-réadaptation-réinsertion
- de valider leurs acquis.

PUBLIC

La formation s'adresse à :

- des titulaires du Diplôme d'Etat Français d'Infirmier(e)
- des titulaires d'un Diplôme d'Infirmier(e) de certains pays étrangers (cf. arrêté du 5/2/91 JO du 21/2/91), ayant une année d'expérience professionnelle.

ADMISSION

Les dossiers de demande d'admission sont examinés par un jury désigné par le Président de l'Université de Haute Alsace.

CONTENU

Le programme ne traite en aucun cas de techniques de kinésithérapie

■ ENSEIGNEMENT THEORIQUE

Semaine 1 - du 12 au 15 octobre 2010

Module 1 : SANTE ET DEVELOPPEMENT EN REEDUCATION ET READAPTATION

Concepts de handicap : déficience-incapacités-désavantages
Anthropologie et handicap
Notions épidémiologiques du handicap – Eléments de sémiologie en rééducation-réadaptation
Ethique en rééducation

Module 2 : CONCEPT DE SOIN INFIRMIER EN REEDUCATION

Concept de santé et application en réadaptation - La pluridisciplinarité en réadaptation – La spécificité du soin infirmier en réadaptation.

Semaine 2 - du 18 au 21 janvier 2011

Module 3 : PROCESSUS DE REEDUCATION DE LA PHASE INITIALE A LA PHASE DE READAPTATION, PRATIQUES INFIRMIERES

Processus de réadaptation de l'admission au suivi post-institutionnel – Les cérébrlésés et les troubles du comportement – La prise en charge de la douleur – La spasticité – Processus de rééducation-réadaptation de l'enfant - Processus de rééducation-réadaptation de la personne âgée.

Module 4 : APPROCHE DE LA PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP

Prise en charge globale après un AVC – L'accompagnement du patient vers sa restructuration : le rôle de l'ide – Les troubles du langage et de la parole – Evaluation des troubles neuropsychologiques en vie quotidienne – Sexualité et handicap – La place de la famille.

Semaine 3 - du 5 au 8 avril 2011

Module 5 : PSYCHOLOGIE ET COMPORTEMENT, PROJET ET DEMARCHE INTERDISCIPLINAIRE

Sciences humaines : les différents courants psychosociologiques, domaines d'étude, champs d'application, principales techniques - Sensibilisation aux phénomènes de dynamique de groupe « le jeu de l'île » - Les rapports psychologie / handicap, le registre affectif : le sujet, la famille, l'équipe soignante confrontée au handicap - Pratiques d'accompagnement dans un service de Médecine Physique et de Réadaptation - Concept et méthodologie de projet de vie - L'impossible deuil - Arrêt de soins-limitation de traitement – Fondements et enjeux de la pratique interdisciplinaire en Rééducation-Réadaptation - La démarche interdisciplinaire en service de rééducation de l'admission au suivi post-institutionnel, l'intérêt du PIII - Stratégies d'aide aux aidants

Semaine 4 - du 21 au 24 juin 2011

Module 6 : ACTIONS SOCIALES POUR LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

La nouvelle loi pour l'égalité des droits et des chances - Rôle de la Maison Départementale des Personnes en situation de Handicap – Droits sociaux de la personne soignée handicapée – L'accès aux aides humaines - Objectifs de réadaptation professionnelle – Système de formation individualisée – L'accès aux aides techniques et à l'aménagement du domicile - Adaptation de l'environnement et retour à domicile, présentation de cas concrets et discussion.

Module 7 : COMMUNICATION SCIENTIFIQUE, DEMARCHE QUALITE EN SOINS DE SUITE ET READAPTATION, PERSPECTIVES D'AVENIR

Démarche qualité en rééducation – Initiation à l'évaluation en rééducation : les outils de l'évaluation clinique des patients – Initiation à l'évaluation en rééducation : les outils de l'évaluation des pratiques – Recherche et diffusion du savoir infirmier : quelle scientificité pour quels soins infirmiers, les enjeux liés à la diffusion du savoir infirmier.

■ MEMOIRE DE RECHERCHE

Chaque participant réalise un travail de réflexion, d'analyse et de synthèse sur un thème choisi en accord avec la commission pédagogique.
Cette recherche personnelle est validée par la soutenance du mémoire.

METHODES ET MOYENS

Ce cursus propose une alternance d'apports théoriques et de mises en situation.