

ORGANISATION

Durée :

109 heures de formation en 16 journées à raison de 4 semaines de 4 journées hors congés scolaires.

Travail personnel de recherche et de rédaction du mémoire évalué à 100 heures.

La soutenance du mémoire devra être effectuée avant le 30 novembre 2011.

Lieu : SERFA à Mulhouse

Dates :

Semaine 1 : du 5 au 8 octobre 2010

Semaine 2 : du 11 au 14 janvier 2011

Semaine 3 : du 10 au 13 mai 2011

Semaine 4 : du 14 au 17 juin 2011

METHODES ET MOYENS

Ce cursus propose une alternance d'apports théoriques, d'exercices pratiques et de mises en situation.

VALIDATION

Le Diplôme d'Université Stratégies de Compensation du Handicap est délivré par l'Université de Haute Alsace aux candidats qui ont satisfait à l'examen terminal (études de cas) et à la soutenance du mémoire.

PRIX DE LA FORMATION

2150 € par personne

comprenant : frais de formation, cours, documentation, repas de midi, pauses café.

Nos prix sont nets, le SERFA n'étant pas assujéti à la TVA.

EQUIPE PEDAGOGIQUE

L'équipe est constituée d'enseignants de l'Université de Haute Alsace et de professionnels spécialisés dans les domaines traités.

La formation est placée sous la responsabilité pédagogique de :

Docteur Jean SENGLER, Professeur Conventionné de l'Université de Haute Alsace, Médecin-Chef du Département en Médecine Physique et de Réadaptation du Centre Hospitalier de Mulhouse, Président d'ALISTER, Responsable Scientifique de la formation

Madame Annie STEINER, Directrice de l'Institut Supérieur Social de Mulhouse

Mme Michèle ECKENSCHWILLER, Maître de Conférences à l'Université de Haute Alsace

Mr Arnaud HAERINGER, Directeur du SERFA

RENSEIGNEMENTS ET DOSSIERS DE CANDIDATURE

SERFA - Formation continue de l'Université de Haute Alsace
18 rue des Frères Lumière - 68093 MULHOUSE Cedex
Téléphone : 03 89 33 65 00 - Télécopie : 03 89 33 65 33
Courriel : catherine.muller@uha.fr - site : www.serfa.fr

Diplôme d'Université Stratégies de Compensation du Handicap

Physique ou sensoriel

Une formation destinée aux professionnels
pour un accompagnement global et de qualité

A MULHOUSE

Session 2010 – 2011

CONTEXTE

Comment aider une personne en situation de handicap à s'intégrer dans une dynamique de vie ? Quelles sont les stratégies qui permettent d'acquérir la meilleure intégration possible, tant pour les activités de la vie quotidienne que pour les loisirs, la vie sociale et professionnelle ?

Les personnes en situation de handicap ainsi que les associations qui s'en occupent revendiquent de plus en plus le droit à la compensation (juridique, sociale, personnelle, professionnelle) et le droit à l'intégration et à la participation. Face à une approche actuellement morcelée, les nouvelles dispositions réglementaires induites par ce besoin nous amènent à vous proposer un diplôme qui fait une synthèse opérationnelle des différents types de stratégies de compensation.

Cette formation reste ciblée sur le handicap physique et/ou sensoriel s'inscrivant dans la préparation au changement qu'il implique, à la reconstruction d'une vie différente pendant ou après les soins médicaux.

OBJECTIFS

- Maîtriser les différentes dimensions du Handicap (médicale, sociale, juridique, culturelle), comprendre le handicap et sa place dans la société, sa dynamique, et toutes les forces en présence
- Acquérir une vision globale et opérationnelle des différentes stratégies de compensation du handicap qui existent et des moyens utilisés pour aider à agir sur le « mieux être », les limitations de capacité, les participations aux aspects de la vie sociale
- Développer les aptitudes à identifier, concevoir, gérer, accompagner une ou plusieurs stratégies de compensation du handicap adaptées à la personne
- Promouvoir une culture commune par rapport au handicap et développer des compétences collectives de stratégies d'intervention de qualité.

PUBLIC

Cette formation s'adresse à tous les professionnels de la santé, de l'action éducative et sociale, justifiant d'une expérience de travail auprès de personnes handicapées (notamment les médecins, les infirmiers, les ergothérapeutes, les kinésithérapeutes, les psychologues, les éducateurs spécialisés et les assistants sociaux, etc.)

ADMISSION

Les dossiers de demande d'admission sont examinés par un jury désigné par la commission pédagogique

CONTENU

■ INTRODUCTION

Accueil et présentation du cursus

■ UE 1. LE HANDICAP

Epidémiologie du Handicap

Anthropologie et Handicap

Handicap et concepts : de la CIDIH (Classification Internationale des Déficiences

Incapacités Handicaps) à la CIF (Classification Internationale du Fonctionnement et de la Santé)

Handicap et Réadaptation

Ethique, Handicap et Compensation

■ UE 2. POLITIQUES SOCIALES ET ACCES AUX DROITS

Handicap et politiques sociales en Europe et en France : dispositions réglementaires

et constitution européenne - Quels sont les dispositifs et procédures d'aides sociales appropriés

L'action sociale en direction des personnes handicapées : M.D.P.H. (Maison Départementale pour les Personnes en situation de Handicap)

Aspects médico-légaux

Aspects spécifiques concernant les personnes âgées

Handicap et insuffisance respiratoire

■ UE 3. L'ORGANISATION DE LA VIE QUOTIDIENNE (EVALUATIONS, PROCEDURES...)

Réseaux et partenariat

L'accès aux aides techniques et à l'aménagement du domicile

Le dispositif d'aide au maintien à domicile

Les Technologies au service de la communication

Les alternatives par l'accompagnement à la vie à domicile

Le Guide d'Evaluation multidimensionnelle (GEVA), un outil au service

de l'élaboration du plan personnalisé de compensation du handicap

L'accès aux transports individuels de l'évaluation à l'aménagement du véhicule

L'accès aux transports collectifs à la cité

Aspects spécifiques aux déficiences visuelles et auditives

Les aides animalières

■ UE 4. APPROCHE GLOBALE DE L'ACCOMPAGNEMENT

Pratiques d'accompagnement dans un service de Médecine Physique et de Réadaptation

Concept et méthodologie de projet de vie

L'accompagnement social

Plan d'intervention individualisé interdisciplinaire et travail en équipe

Stratégies d'aide aux aidants

Handicap et sexualité

■ UE 5. ACCES A LA FORMATION, L'EMPLOI, LES LOISIRS, LE SPORT

Le projet professionnel et la formation, l'émergence du projet

Les dispositifs pour la scolarisation de jeunes handicapés moteur

L'accès à l'enseignement supérieur

Accès aux loisirs et au sport - L'insertion par les loisirs et le sport

Handicap et société : regard européen

■ UE6. METHODOLOGIE DU MEMOIRE

Chaque participant réalise un travail de réflexion, d'analyse et de synthèse sur un thème choisi en accord avec la commission pédagogique. Cette recherche personnelle est validée par la soutenance du mémoire.